

رقم الدورة 1788

دورة مسارات التعلم الشخصية المدعومة بالذكاء الاصطناعي

التعلم والتدريب والتطوير
الموارد البشرية وإدارة المواهب

طريقة التقديم

حضور

المدة

5 أيام



نظرة عامة على الدورة

أصبح تطوير الموظفين يتجه نحو نماذج تعلم أكثر مرونة وتخصيصاً، حيث يتيح الذكاء الاصطناعي تصميم مسارات تعلم تتوافق مع احتياجات كل موظف ومهاراته الحالية وأهدافه المهنية ومتطلبات المؤسسة المستقبلية. وبمساعدة هذا التحول المؤسسات على الانتقال من البرامج التدريبية الموحدة إلى تجارب تعلم أكثر استهدافاً وفعالية.

تقدم هذه الدورة إطاراً عملياً واستراتيجياً لتصميم وتنفيذ مسارات تعلم شخصية مدعومة بالذكاء الاصطناعي، بدءاً من تحليل مهارات الموظفين وكفاءاتهم، وتحديد الفجوات، وصولاً إلى توصية المحتوى والأنشطة التعليمية المناسبة لكل فرد.

تركز الدورة على كيفية استخدام بيانات التعلم والأداء والمهارات والخبرات المهنية لبناء مسارات تعلم ديناميكية يمكن تحديثها وفقاً لتطور احتياجات الموظف والمؤسسة. كما تتناول دور الذكاء الاصطناعي في تحديد الأولويات التعليمية، وتخصيص المحتوى، واقتراح الموارد والأنشطة، وقياس التقدم والأثر.

كما تستعرض الدورة العلاقة بين التعلم الشخصي وإدارة المواهب وتخطيط القوى العاملة والتطوير الوظيفي وإدارة الكفاءات، بما يساعد المؤسسات على ربط استثمارات التعلم بالأهداف الاستراتيجية والاحتياجات المستقبلية للقدرات.

وتتناول الدورة كذلك الجوانب المتعلقة بجودة البيانات، وخصوصية الموظفين، والتحيز، والشفافية، والرقابة البشرية، والاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي في قرارات التعلم والتطوير.

أهداف الدورة

- بنهاية الدورة، سيتمكن المشاركون من:
- فهم دور الذكاء الاصطناعي في تطوير تجارب التعلم الشخصية.
- تحليل احتياجات التعلم الفردية باستخدام بيانات المهارات والأداء.

- تحديد فجوات المهارات والكفاءات لكل موظف.
- تصميم مسارات تعلم شخصية مرتبطة بالأهداف المهنية والمؤسسية.
- استخدام الذكاء الاصطناعي لتوصية المحتوى والموارد التعليمية المناسبة.
- تطوير مسارات تعلم ديناميكية قابلة للتكيف مع تطور احتياجات الموظفين.
- ربط مسارات التعلم بإدارة الكفاءات والمواهب.
- دمج التعلم الشخصي مع تخطيط المسار الوظيفي.
- استخدام تحليلات التعلم لمتابعة تقدم الموظفين.
- قياس فعالية مسارات التعلم وأثرها على الأداء.
- تحديد المهارات المستقبلية وربطها بالمسارات التعليمية.
- تحسين تجربة الموظف من خلال التعلم المخصص.
- تحديد مخاطر الخصوصية والتحيز وجودة البيانات في التعلم المدعوم بالذكاء الاصطناعي.
- وضع ضوابط مناسبة للرقابة البشرية والاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي.
- إعداد استراتيجيات وخارطة طريق لتطبيق مسارات التعلم الشخصية داخل المؤسسة.

الفئة المستهدفة

تستهدف هذه الدورة مديري التعلم والتطوير، ومديري الموارد البشرية، وقادة إدارة المواهب، ومديري إدارة الكفاءات، ومسؤولي تطوير القدرات، ومديري التطوير التنظيمي، ومديري الأداء، والمتخصصين في تخطيط القوى العاملة.

كما تناسب متخصصي تحليلات القوى العاملة، وتصميم التعلم، والتدريب المؤسسي، والتحول الرقمي في الموارد البشرية، وتقنيات التعلم، وإدارة المواهب، بالإضافة إلى المديرين التنفيذيين المسؤولين عن تطوير القدرات وبناء القوى العاملة المستقبلية.

وتعد الدورة مناسبة للجهات الحكومية، والبنوك والمؤسسات المالية، وشركات النفط والغاز والطاقة، والمؤسسات الهندسية والصناعية، وقطاعات الاتصالات والرعاية الصحية والخدمات اللوجستية، والشركات الكبرى التي تسعى إلى بناء منظومات تعلم أكثر ذكاءً ومرونة وتخصيصاً.

مخرجات التعلم

- بنهاية الدورة، سيتمكن المشاركون من:
- تقييم إمكانات الذكاء الاصطناعي في تخصيص التعلم والتطوير.
- تحليل بيانات الموظفين لتحديد الاحتياجات التعليمية.
- بناء ملفات للمهارات والكفاءات التعليمية للموظفين.
- تحديد فجوات المهارات وربطها بأهداف التطوير.
- تصميم مسارات تعلم شخصية وفقاً لاحتياجات الأفراد.
- استخدام الذكاء الاصطناعي لتخصيص المحتوى والأنشطة التعليمية.
- بناء مسارات تعلم مرتبطة بالأدوار والمسارات المهنية.
- تطوير مسارات تعلم تستجيب للمهارات المستقبلية.
- استخدام تحليلات التعلم لمراقبة تقدم الموظفين.
- تقييم أثر التعلم الشخصي على الأداء والقدرات.
- ربط التعلم الشخصي بإدارة المواهب وتخطيط القوى العاملة.
- تحسين تجربة الموظف من خلال توصيات تعلم أكثر ملائمة.
- تحديد مخاطر التحيز وجودة البيانات والخصوصية.
- تطبيق مبادئ الحوكمة والرقابة البشرية على أنظمة التعلم الذكية.

- إعداد إطار متكامل وءارطة طريق لتنفيذ مسارات التعلم الشخصية المدعومة بالذكاء الاصطناعي.
- المءاور الءريبية

مءاور الءورة

الءوم الأول

الذكاء الاصطناعي ومستقبل التعلم الشخصي

- ءطور التعلم المؤسسي من النماءء التقليدية إلى التعلم الشخصي.
- ءور الذكاء الاصطناعي في إعادة ءصميم ءءارب التعلم.
- مفهوم مسارات التعلم الشخصية والءيناميكية.
- ءءليل اءءياجات الموءطفين باءءءام البيانات.
- اءءءام بيانات المهارات والأءاء والخبرة في ءءصيص التعلم.
- ءءءءء الاءءياجات الءءليمية الفردية والمؤسسية.
- الذكاء الاصطناعي وءءءءء أولويات التعلم.
- ءصميم ءءربة تعلم ءءمءور ءول الموءطف.
- ءءييم ءاهزية المؤسسة لءءببيق التعلم المدعوم بالذكاء الاصطناعي.
- ءءببيق عملي: ءءءءء فرص اءءءام الذكاء الاصطناعي لءءصيص التعلم ءاأل المؤسسة.

الءوم الءاني

ءءليل المهارات والكفاءات وبناء مسارات التعلم

- بناء ملفات المهارات والكفاءات للموءطفين.
- ءءليل فءوات المهارات والقءدرات.

اليوم الثاني — تابع

- ربط المهارات بالأدوار الوظيفية.
- تحديد المهارات المطلوبة للأدوار المستقبلية.
- استخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل فجوات الكفاءات.
- تصميم مسارات تعلم وفقاً للفجوات الفردية.
- ربط التعلم بالأهداف المهنية والتطوير الوظيفي.
- بناء مسارات مختلفة للموظفين وفق مستوياتهم وخبراتهم.
- تحديد الأولويات التعليمية بناءً على الاحتياجات والأثر المتوقع.
- تطبيق عملي: تصميم مسار تعلم شخصي لموظف وفقاً لمهاراته وفجواته وأهدافه المهنية.

اليوم الثالث

تخصيص المحتوى وتجربة التعلم الذكية

- استخدام الذكاء الاصطناعي في توصية المحتوى التعليمي.
- تخصيص الموارد والأنشطة التعليمية.
- الذكاء الاصطناعي التوليدي في تطوير المحتوى التدريبي.
- بناء تجارب تعلم تكيفية وديناميكية.
- التوصيات التعليمية القائمة على الأداء والتقدم.
- التعلم المستمر والتعلم أثناء العمل.
- المساعدات الذكية لدعم الموظفين في رحلاتهم التعليمية.
- تصميم تجارب تعلم متعددة الأنماط.
- تحسين مشاركة الموظفين والتفاعل مع التعلم.
- تطبيق عملي: بناء مسار تعلم ديناميكي يتكيف مع تقدم الموظف واحتياجاته.

اليوم الرابع

تحليلات التعلم والأداء والحوكمة

- استخدام تحليلات التعلم لقياس التقدم والنتائج.
- ربط التعلم بالأداء الوظيفي.
- قياس أثر التدريب وتطور المهارات.
- استخدام التحليلات للتنبؤ باحتياجات التعلم المستقبلية.
- تحديد مؤشرات الأداء الخاصة بالتعلم الشخصي.
- جودة بيانات التعلم وتأثيرها على التوصيات.
- خصوصية بيانات الموظفين وحمايتها.
- التحيز والعدالة في توصيات الذكاء الاصطناعي.
- الشفافية والرقابة البشرية والاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي.
- تطبيق عملي: تقييم نظام تعلم شخصي وتحديد المخاطر والضوابط المطلوبة.

اليوم الخامس

استراتيجية التعلم الشخصي المدعوم بالذكاء الاصطناعي

- بناء استراتيجية مؤسسية للتعلم الشخصي.
- ربط التعلم بإدارة المواهب وتخطيط القوى العاملة.
- دمج مسارات التعلم مع إدارة الكفاءات والمسارات المهنية.
- تحديد حالات الاستخدام ذات الأولوية.
- تقييم القيمة المؤسسية والعائد المتوقع من التعلم الذكي.
- تطوير مؤشرات الأداء وقياس الأثر.
- إدارة التغيير وتبني الموظفين للتعلم المدعوم بالذكاء الاصطناعي.

اليوم الخامس — تابع

- بناء القدرات المطلوبة لإدارة منظومة التعلم الذكي.
- وضع الحوكمة والمسؤوليات وآليات التحسين المستمر.
- ورشة العمل الختامية: إعداد استراتيجية متكاملة لمسارات التعلم الشخصية المدعومة بالذكاء الاصطناعي وخارطة طريق للتنفيذ.

للتسجيل أو لطلب مزيد من المعلومات

صفحة الدورة: <https://quest-training.com/courses/ai-powered-personalized-learning-paths-training-course>

الموقع الإلكتروني: <https://quest-training.com>

البريد الإلكتروني: info@quest-training.com

الهاتف: +905016771440